

<p>تاریخ آزمون: ۴۰۳/۱۰/۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نام دبیر: خانم زینلی نیاز به پاسخنامه ندارد</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ دبیرستان غیردولتی هدی (دوره دوم) آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۴۰۳-۴۰۴ تعداد صفحه: ۲      تعداد سؤال: ۱۴</p>	<p>نام و نام خانوادگی: پاسخنامه امتحان درس: جامعه‌شناسی ۳ پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی</p>
---	--	---

بارم	شرح سوالات	ردیف
۱/۵	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید؟</p> <p>(الف) ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است. <b>صحیح</b></p> <p>(ب) اگر به کنش‌های روزمره خود دقت کنیم، متوجه می‌شویم که این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام میشود. <b>غلط</b></p> <p>(ج) ما درباره پدیده اجتماعی زبان فقط دانش عمومی داریم. <b>غلط</b></p> <p>(د) نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای زندگی کردن پذیرفته ایم. <b>صحیح</b></p> <p>(ه) پدیده‌های طبیعی مانند کنش‌ها و پیامدهای آن به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته هستند. <b>غلط</b></p> <p>(و) موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجود خاصی مانند موجودات طبیعی، انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد. <b>صحیح</b></p>	۱
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟</p> <p>(الف) تعارض بین دانش علمی و عمومی، گاه با رها کردن بخشی از <b>دانش علمی</b> به نفع بخش دیگر حل می‌شود.</p> <p>(ب) به علوم طبیعی به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت است <b>علوم ابزاری</b> می‌گویند.</p> <p>(ج) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس "<b>آشنادایی</b>" می‌کنند.</p> <p>(د) تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با <b>کنش اجتماعی</b> پدید می‌آید.</p> <p>(ه) وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست، به همین دلیل جامعه‌شناسی خود را <b>تفهیمی - تبیینی</b> معرفی می‌کرد.</p> <p>(و) تفسیر <b>دانش محلی</b> (اینجایی و اکنونی) است، به این معنا که همه دانش‌ها تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند.</p>	۲
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟</p> <p>(الف) یکی از ویژگی‌های ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی در کشور را بنویسید؟ <b>همسو با هویت فرهنگی خودمان</b></p> <p><b>و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد</b></p> <p>(ب) چه زمانی دو پدیده را هم تغییر می‌گویند؟ <b>گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است</b></p> <p>(ج) به چه دلیل در اوایل قرن نوزدهم، فقط تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد؟ <b>زیرا علم به دانش تجربی محدود بود</b></p> <p>(د) "نگاه کردن به مسائل افراد از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها، بیانگر کدام مفهوم است؟ <b>همراهی همدلانه</b></p>	۳

	<p>ه) نمونه ایی بارز از جنگ های نامنظم را نام ببرید؟ <b>مردم آمرلی در برابر داعش</b></p> <p>و) وجود نظریات متفاوت در علوم اجتماعی نشان دهنده چیست؟ <b>پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و دشواری فهم آنها</b></p>	
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید؟</p> <p>الف) علوم انسانی ..... و پیامدهای آن را مطالعه می کند و موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع ..... است.</p> <p>(۱) <b>کنش انسانی - علوم اجتماعی</b>  (۲) پدیده های طبیعی - فلسفه  (۳) <b>کنش اجتماعی - علوم اجتماعی</b>  (۴) <b>کنش انسانی - فلسفه</b></p> <p>ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند.</p> <p>(۱) اراده و ارزش (۲) ارزش و آگاهی (۳) <b>آگاهی و معناداری</b> (۴) معنا و هدف</p> <p>ج) "انسان ها این دانش را در طول زندگی خود به دست می آورند و این دانش، دانش حاصل از زندگی است"؟</p> <p>(۱) <b>دانش عمومی</b> (۲) ذخیره آگاهی (۳) دانش علمی (۴) دانش عرفی</p> <p>د) ..... ، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می کند.</p> <p>(۱) تغییر لهجه (۲) رشد جمعیت (۳) <b>برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر</b> (۴) افول و رشد اقتصاد</p>	۴
۱	<p>هر عبارت به کدام معنای کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) دانش آموزی که برای کشف حقیقت درس می خواند: <b>(معنای ذهنی یا فردی)</b></p> <p>ب) دانش آموزی که به دلیل ارزشمند بودن سواد آموزی در جامعه درس می خواند: <b>(اجتماعی یا فرهنگی)</b></p>	۵
۱	<p>در تصویر مقابل رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می کنید. اهمیت دانش عمومی را با توجه به شکل شرح دهید؟ <b>برتری دانش تجربی بر دانش عمومی را بی اعتبار می دانند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می دانند.</b></p> <p><b>این دیدگاه در تقابل با دیدگاه اول است.</b></p> 	۶
۱	<p>اگر رویکرد جهان متجدد (محدود دانستن علم به علم تجربی) به جوامع دیگر سرایت کند چه پیامدی خواهد داشت؟ <b>تعاریف متفاوت و گاه متعارضی از علم رواج می یابد و در ذخیره دانشی آنها تعارض هایی پدید می آورد.</b> ارتباط دوسویه دانش عمومی و علمی قطع می شود. دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند</p>	۷
۱	<p>چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند؟ <b>به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند با انکار ارزش های اخلاقی دچار اخلاق گریزی می شوند.</b></p>	۸
۱/۵	<p>روش "مطالعه موردی" را به عنوان یکی از روش های کیفی توضیح دهید؟ <b>اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد. از این روش استفاده می کند. در مطالعه موردی یک ده، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده بررسی می شود.</b></p>	۹

۱	<p>هر یک از عبارات های زیر به کدام انواع جامعه شناسی خرد و کلان اشاره دارد؟</p> <p>الف) بررسی ساختار اجتماعی مانند ریخت شناسی شهری (جامعه شناسی کلان)</p> <p>ب) کنش های اجتماعی مانند روابط همسایگی: (جامعه شناسی خرد)</p>	۱۰									
۱	<p>هر یک از عبارات های زیر به کدام پیامد نادیده گرفتن معنای کنش اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی... رکود اراده ها</p> <p>ب) محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده: افول معانی</p>	۱۲									
۱/۵	<p>در رابطه با "علوم اجتماعی" به پرسش های زیر پاسخ دهید؟</p> <p>الف) علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند؟ زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع را فراهم می آورد</p> <p>ب) به چه دلیل پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟ به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی</p> <p>ج) دو دانش که در زیر مجموعه علوم اجتماعی قرار دارد نام ببرید؟ مردم شناسی - تاریخ</p>	۱۳									
۱/۵	<p>با توجه به موضوع، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی جدول زیر را کامل کنید؟</p> <table border="1" data-bbox="194 1003 1390 1211"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="194 1003 1390 1055">جامعه شناسی تبیینی</th> </tr> <tr> <th data-bbox="194 1055 582 1106">هدف</th> <th data-bbox="582 1055 970 1106">روش</th> <th data-bbox="970 1055 1390 1106">موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="194 1106 582 1211">پیش بینی و کنترل پدیده ها اجتماعی</td> <td data-bbox="582 1106 970 1211">حس و تجربه (نگاه از بیرون)</td> <td data-bbox="970 1106 1390 1211">پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند</td> </tr> </tbody> </table>	جامعه شناسی تبیینی			هدف	روش	موضوع	پیش بینی و کنترل پدیده ها اجتماعی	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند	۱۴
جامعه شناسی تبیینی											
هدف	روش	موضوع									
پیش بینی و کنترل پدیده ها اجتماعی	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند									